

Veranstaltungen der SEFO 2023/2024 Sachgebiet Durchgängige Sprachbildung

NEU – (schulinterne) Fortbildungen für Schulteams / Fachschaften

Fortbildungsmodul: SchiF zum DSD

Viele Schulen in Bremerhaven bieten ihren Schülerinnen und Schülern an, zusätzlich zu den schulischen Abschlussprüfungen die Prüfung zum Deutschen Sprach-Diplom (DSD) abzulegen. Das DSD wird von der Zentralstelle für Auslandsschulwesen (ZfA) ausgeführt. Das entsprechende Zertifikat ist ein weltweit anerkanntes Dokument, das eine allgemein gültige Auskunft über die Sprachkompetenz gibt. Sprachschüler:innen weltweit können sich zu dieser Prüfung anmelden.

Die Prüfung zum DSD zertifiziert die Sprachkompetenz im Zweitsprachenerwerb Deutsch nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER). An den Oberschulen und an den Beruflichen Schulen ist dabei das Niveau B1 relevant.

Zugelassen werden Schüler:innen, die max. zwei Jahre in Deutschland leben. Sie können zeigen, dass sie in dieser Zeit das Sprachniveau B1 erreicht haben. Auf die Prüfung müssen sie entweder in den Sprachförderklassen der Berufsschulen, in den Vorkursen oder im Deutschunterricht der Oberschulen speziell vorbereitet werden. Die Prüfungsvorbereitung ist gleichzeitig ein gutes Training auf alle noch bevorstehenden Prüfungssituationen.

Schulen, die Interesse haben, ihren Schülerinnen und Schülern diese Prüfung zu ermöglichen, erhalten in dieser Fortbildung grundlegende Informationen über das DSD und darüber, welche Voraussetzungen die Schulen erfüllen müssen und wie das Verfahren der Zertifizierung und der Prüfung ist. Fortbildungen zur Unterrichtsvorbereitung für die Lehrkräfte sowie zur Zertifizierung der Schulen sind im Nachgang unerlässlich.

Die Veranstaltung richtet sich an alle Schulen mit Schülerinnen und Schülern im Zweitspracherwerb Deutsch.

Bei Interesse sollte die SchiF möglichst zu Beginn eines Schuljahres erfolgen. Fristen zur Anmeldung der Schulen und der Schülerinnen und Schüler sind von der ZfA vorgegeben. Meist muss bis zum Oktober eine Meldung seitens der Schule bei der ZfA erfolgen, sonst kann im entsprechenden Schuljahr keine Prüfung zum DSD angeboten werden.

Zeitaufwand: 2 Stunden

Für Fragen und Informationen stehen zur Verfügung: **Monika Veeh**
SEFO, Team Durchgängige Sprachbildung
Mail: m.veeh@schulen.bremerhaven.de

Veranstaltungen der SEFO 2023/2024 Sachgebiet Durchgängige Sprachbildung

NEU – (schulinterne) Fortbildungen für Schulteams / Fachschaften

Fortbildungsmodul: Methoden für den sprachsensiblen (Fach-)Unterricht

Methodenvielfalt wird häufig als einer der Schlüssel für lebendigen, lernförderlichen und motivierenden Unterricht formuliert. Es gibt eine Vielzahl verschiedenster Methoden zur Auswahl für den eigenen Unterricht. Methoden werden hierbei z.B. von Josef Leisen als Verfahren, Materialien und Hilfsmittel zur Unterstützung von Lehr- und Lernprozessen definiert.

Aber mit welchen Methoden kann Fach- und Sprachlernen im inklusiven (Fach-)Unterricht besonders gut kombiniert werden?

Im Rahmen dieser Workshops werden konkrete Methoden fachübergreifend mit Blick auf Sprachsensibilität, Differenzierungs- sowie Einsatzmöglichkeiten vorgestellt. Auch der Einsatz der Methoden im Rahmen des digital integrierten Lernens wird besprochen.

Es werden Praxisphasen zur Entwicklung und Bearbeitung eigenen Materials integriert. Wir laden Sie hierfür herzlich dazu ein, eigenes Material oder Unterrichtsvorhaben mitzubringen, um die Methoden konkret und praxisnah anschließend in Ihrem Unterricht mit Ihren Schülerinnen und Schülern direkt anwenden zu können.

Folgende Schwerpunkte stehen zur Wahl:

Wortschatzarbeit

In diesem Modul werden wir uns mit der Bedeutung und Vermittlung von (Fach-)Wortschatz im sprachsensiblen Unterricht, u.a. anhand verschiedener Assoziationsmethoden und der Methode Lückenbild beschäftigen. Die Umsetzung der Methoden in der Praxis wird analog und digital (per itslearning und learningapps) vorgestellt.

Textproduktion

Basierend auf dem Konzept des Scaffoldings ist das Ziel dieses Workshops Schülerinnen und Schüler schrittweise bei der Produktion adäquater Fachtexte zu unterstützen und sie langfristig zu befähigen, Texte selbstständig und korrekt zu formulieren. Hierfür liegt der Schwerpunkt auf einer Entwicklung von der Alltags- zur Bildungssprache. Es werden Methoden zur Unterstützung wie die Arbeit mit Wortgeländern und Satzbausteinen vorgestellt und deren Umsetzung per itslearning besprochen.

Veranstaltungen der SEFO 2023/2024 Sachgebiet Durchgängige Sprachbildung

NEU – (schulinterne) Fortbildungen für Schulteams / Fachschaften

Kooperation und Kollaboration

Das kooperative und kollaborative Arbeiten stellt eine besondere Herausforderung im sprachsensiblen Unterricht dar. Im Rahmen dieses Moduls wird auf Methoden zur Strukturierung und Gestaltung gemeinsamer Arbeitsphasen eingegangen. Das kooperative Arbeiten schafft Sprechansätze und fördert kommunikative und soziale Kompetenz der Schülerinnen und Schüler. Durch einen durch die gewählte Methode geschaffenen Rahmen werden Sprechhemmungen abgebaut und das gemeinsame Erreichen eines Ziels ermöglicht. Kooperatives Arbeiten kann ebenfalls schriftlich und digital erfolgen, auch diese Aspekte werden in diesem Modul besprochen.

Ziele: Sie ...

- ... können inklusives Fach- und Sprachlernen aller Schülerinnen und Schüler methodisch unterstützen.
- ... können verschiedene, sprachensible Methoden kennenlernen, umsetzen und reflektieren.
- ... bauen anhand praxisnaher und konkreter Methoden Handlungssicherheit im sprachsensiblen Unterricht auf.

Zeitaufwand: 3 Stunden

Für Fragen und Informationen stehen zur Verfügung:

Melanie Bartschat & Thomas Vangerow-Kühn

SEFO, Team Durchgängige Sprachbildung

Mail: m.bartschat@schulen.bremerhaven.de

t.vangerow-kuehn@schulen.bremerhaven.de

Veranstaltungen der SEFO 2023/2024 **Sachgebiet Durchgängige Sprachbildung**

NEU – (schulinterne) Fortbildungen für Schulteams / Fachschaften

Fortbildungsmodul: SchiF zu 2P – Potenzial & Perspektive

An den Bremerhavener Schulen ist eine Lernstandserhebung für alle Schülerinnen und Schüler mit dem Programm "2P Potenzial & Perspektive" möglich. 2P ist ein Online-Tool für Testungen, das von der Firma MTO Psychologische Forschung und Beratung GmbH aus Tübingen erstellt wurde und betreut wird. Es wird bundesweit vertrieben und systemtechnisch jeweils den Bedarfen eines Bundeslandes angepasst.

Ursprünglich wurde das Tool für die Sprachstandserhebung neu zugewandelter Schülerinnen und Schüler erstellt. Doch mittlerweile sind zahlreiche Module ergänzt worden, so dass es auch umfassend in Regelklassen der Allgemein- und Berufsbildung eingesetzt werden kann.

Im Test wird analysiert, welchen Kenntnisstand Schüler:innen in den Fächern Deutsch als Zweitsprache, Mathe oder Englisch haben. Im Weiteren können die Schüler:innen ihre kognitiven oder methodischen Kompetenzen testen oder eine Analyse ihrer Berufsorientierung vornehmen. Es gibt auch ein Modul, mit dem zwischen Schüler:innen und ihren Lehrer:innen Lernpläne und Zielvereinbarungen geschlossen werden können. Und schließlich kann für die Schüler:innen des Faches Deutsch als Zweitsprache ein Zertifikat Deutsch erstellt werden.

Die Datenbank zu 2P wird jeweils von jeder Schule eigenständig betreut, die Lehrkräfte organisieren die Testungen und führen sie durch. Das Programm ist dafür klar und übersichtlich organisiert. Doch natürlich erfordert es eine Einführung und ein wenig Übung und Routine, um 2P im Alltag gut einsetzen zu können.

Dazu bietet die SEFO diese SchiF an. Sie richtet sich an Schulen, die 2P als Analyseverfahren ihrer Schüler:innen einsetzen möchten. Sie gibt einen Einblick in die Grundstruktur und die wesentlichen Schritte, die die Arbeit mit 2P strukturieren. Bei Bedarf können Fortbildungen zur vertiefenden Einarbeitung ergänzt werden.

Bitte beachten: Bereits für die Schulung ist es erforderlich, dass die Schule und die Lehrkräfte den Zugang zur webpage von 2P – Bremen/Bremerhaven erhalten haben. Die Verwaltung dieser Zugänge obliegt den jeweiligen Schulleitungen. Hinweise, wie diese Zugänge erstellt werden können, finden sich auf der Startseite von 2P – Bremen/Bremerhaven unter <https://plattform.2p.bildung.bremen.de/site/login>.

Zeitaufwand: 3 Stunden

Erforderliche Ausstattung: Schulungsraum mit Duravision-Board und PC für alle Teilnehmer:innen inklusive Kopfhörer (für die Übung Hörverstehen)

Für Fragen und Informationen stehen zur Verfügung:

Monika Veeh, Thomas Vangerow-Kühn, SEFO, Team Durchgängige Sprachbildung

Mail: m.veeh@schulen.bremerhaven.de

t.vangerow-kuehn@schulen.bremerhaven.de

Veranstaltungen der SEFO 2023/2024 Sachgebiet Durchgängige Sprachbildung

NEU – (schulinterne) Fortbildungen für Schulteams / Fachschaften

Fortbildungsmodul: Alphabetisierung in der Sekundarstufe I

Immer mehr Kinder und Jugendliche können in der Sek. I nicht mehr aktiv am Unterricht teilnehmen, wenn es um Textarbeit geht, da grundlegende Fähigkeiten im Alphabetisierungsprozess noch nicht erlernt und automatisiert wurden. Dies hat Auswirkungen auf den Lernerfolg in allen Fächern.

Diese Kinder und Jugendlichen benötigen eine besondere Förderung in ihrer Schriftsprachentwicklung.

Das „Kölner Training“ ist für Kinder und Jugendliche geeignet, die erhebliche Verzögerungen in ihrer Schriftsprachentwicklung aufweisen, aber altersgemäß den üblichen Grundschulmaterialien entwachsen sind. Ursprünglich stammt das selbst erstellte Material vom Schulpsychologischen Dienst in Köln. Das Training dient der Förderung der Alphabetischen Strategie, von der Sicherung der Laut-Buchstaben-Zuordnung (Phonem-Graphem-Korrespondenz) bis hin zur Durchgliederung von Wörtern mit mehrfacher Konsonantenhäufung.

Zeitaufwand: 2 Stunden

Für Fragen und Informationen steht zur Verfügung: Katrin Kopplin

Mail: k.kopplin@schulen.bremerhaven.de