



PRIMO-TEST JĘZYKOWY OCENA ZNAJOMOŚCI JĘZYKA

Na udany początek szkoły

Wszystkie dzieci powinny mieć szansę na udaną naukę w szkole. Ważne jest, aby umieć dobrze mówić i rozumieć w języku niemieckim. Na rok przed rozpoczęciem nauki w szkole wszystkie dzieci z Bremerhaven biorą udział w teście językowym. Poprzez tzw. ocenę poziomu językowego sprawdzany jest rozwój mowy dziecka.

Jeśli zaistnieje taka potrzeba, dzieci otrzymują zajęcia wspierające rozwój mowy w roku poprzedzającym rozpoczęcie nauki w szkole podstawowej. Koszty testu językowego i zajęć językowych pokrywa Miasto Bremerhaven.

Kto?

Wszystkie dzieci, które rozpoczną naukę w szkole podstawowej w 2022 r.

Kiedy?

Od 17.01. - 21.01.2022

Gdzie?

W szkołach podstawowych w Bremerhaven.

Dlaczego?

Aby określić stan rozwoju mowy dziecka i stwierdzić potrzebę zajęć językowych.

Jak?

Za pomocą Test-PRIMO, program na tablecie (ok. 25 min).



BREMISCHES SCHULGESETZ §36 (PRAWO OŚWIATOWE W BREMIE) WYMOGI DOTYCZĄCE ZAPISÓW, ZAJĘCIA JĘZYKOWE

Każego roku do 31 maja w siedzibie przynależnej szkoły podstawowej przeprowadzany jest z reguły test, mający na celu ocenę znajomości języka niemieckiego (Sprachstandsfeststellung) dla wszystkich dzieci, które w następnym roku kalendarzowym będą regularnie uczęszczać do szkoły podstawowej. Każde dziecko jest zobowiązane do wzięcia udziału w tym teście.

TRZY CZĘŚCI TESTU JĘZYKOWEGO PRIMO

1. Rozumienie konkretnych słów ("słownictwo pasywne"):

W teście nazwane są przedmioty (np. długopis, samochód) oraz czynności (np. śmiać się, pisać), do których należy wybrać odpowiedni obrazek z serii obrazków. Znajomość i rozumienie słów (słownictwo bierne/pasywne) jest warunkiem wstępnym do ich używania (słownictwo czynne/aktywne). Słowo może być użyte sensownie tylko wtedy, gdy jest znane.

2. Rozumienie pojęć abstrakcyjnych ("pojęcia kognitywne/poznawcze"):

Dzieci są pytane o kolory, kształty, liczby, relacje przestrzenne (np. przed/za) i procesy czasowe (np. przed/po), a także o właściwości porównawcze (np. większy/mniejszy). Dzieci odpowiadają wybierając odpowiedni obrazek.

3. Rozróżnianie dźwięków ("świadomość fonologiczna"):

Na głos wypowiedzane są zawsze dwa słowa, które albo brzmią podobnie (np. półka - bułka), albo są takie same (np. dach - dach). Zadanie polega na usłyszeniu różnicy dźwięku. Dla nauki czytania i pisania w szkole ważne jest, aby dzieci potrafiły rozróżniać podobne dźwięki.

Czy Państwa dziecko rozpocznie naukę w szkole podstawowej dopiero w 2024 roku?

Czy najpóźniej w sierpniu 2022 roku opuszcza Państwo kraj związkowy Brema?

Czy Państwa dziecko ma niepełnosprawność, która nie pozwala na udział w teście językowym PRIMO?

Państwa dziecko dopiero niedawno przyjechało do Niemiec i nie zna jeszcze języka niemieckiego?

W tym przypadku prosimy o wypełnienie formularza "Abmeldung_PRIMO" (odmeldowanie z udziału w teście) i odesłanie go do urzędu ds. edukacji (Schulamt). Dzieci, które nie znają jeszcze języka niemieckiego i nie rozumieją go, powinny otrzymać zajęcia językowe również bez udziału w teście (ocenie rozwoju mowy).

Pytania?

Antonia Kammer

+49 471 590-4593

antonia.kammer
@magistrat.bremerhaven.de

Schulamt
(urząd ds. edukacji)

Abteilung für
Schulentwicklung und
Fortbildung