

## NOTĂ EXPLICATIVĂ ÎN CONFORMITATE CU DECIZIA DE SPRIJIN LINGVISTIC

Cu ajutorul evaluării competențelor lingvistice „Primo” vor fi analizate nevoile lingvistice cu privire la cerințele școlare. În urma punctajului acumulat în cele patru domenii ale evaluării nivelului de limbă germană se va constata dacă copilul are sau nu nevoie de sprijin lingvistic:

### 1. Înțelegerea cuvintelor (vocabular pasiv)

În acest compartiment, sunt denumite obiecte, activități și caracteristici pentru care ar trebui selectată o imaginea corespunzătoare dintr-o serie de imagini. Acest nivel oferă informații despre cunoașterea și înțelegerea cuvintelor. Înțelegerea limbii (vocabular pasiv) este condiția prealabilă pentru utilizarea limbii active (vocabular activ), întrucât un cuvânt poate fi folosit în mod semnificativ numai dacă se cunoaște sensul acestuia. Vocabularul activ și pasiv sunt strâns legate între ele.

### 2. Înțelegerea semnificației cuvântului (termeni cognitivi)

La acest nivel, o selecție de imagini este utilizată pentru a răspunde la întrebări ca: relații spațiale (mai mari / mai mici sau în față / în spatele), procese temporale (înainte / după), precum și culori, forme și cantități.

### 3. Distincția sunetelor (conștientizare fonologică)

În această zonă sunt rostite sunete și cuvinte. Sarcina este de a destinge sunetele similare ("Kamm - Lamm") sau care sunete sunt de fapt la fel ("Dach - Dach"). Abilitatea de a auzi diferențe sonore este o condiție prealabilă importantă pentru achiziționarea ulterioară a limbajului scris.

### 4. Memorarea și înțelegerea textelor (înțelegerea textului)

În acest compartiment al testării, se pun cinci întrebări despre patru povestioare mici, pentru a identifica ceea ce a fost înțeles și reținut. Rezultatul indică cât de bine sau cât timp se concentrează copilul și dacă poate înțelege conexiunile.

Pentru fiecare domeniu de evaluare a competenței lingvistice este stabilită o valoare limită în dependență de vârstă (bazată pe ziua testării). Valorile limită standardizate indică câte întrebări dintr-o zonă trebuie să fie răspunse corect pentru a putea clasifica nivelul de dezvoltare lingvistică al unui copil ca fiind adecvat vârstei. Un scor sub valoarea limită indică necesitatea asistenței lingvistice.

**Compartimentele și valorile tuturor grupele de vârstă pentru evaluarea nivelului de limbă germană în regiunea Bremen :**

| Compartimentele              | Numărul maxim de puncte | Numărul limită de puncte în conformitate cu vârsta la momentul testării |            |               |
|------------------------------|-------------------------|---|------------|---------------|
|                              |                         | 51-57 luni  | 58-69 luni | De la 70 luni |
| 1. Vocabular Pasiv           | 45                      | 25  | 28         | 36            |
| 2. Termeni cognitivi         | 46                      | 24  | 28         | 36            |
| 3. Conștientizare fonologică | 20                      | 9   | 9          | 10            |
| 4. Înțelegerea textelor      | 20                      | 9   | 10         | 12            |

## SUGESTII

Testul PRIMO este efectuat pentru a determina posibilele nevoi speciale pentru copilul dumneavoastră înainte de începerea școlii. Pentru noi este important ca copiii care au nevoie de sprijin lingvistic să îl primească. Dacă este necesar, aceștia vor primi o pregătire lingvistică suplimentară înainte de a începe școala și vor fi astfel mai bine pregătiți pentru școală.

Evaluarea nivelului de limbaj PRIMO **nu corespunde** unui diagnostic medical sau logopedic în cadrul căruia se poate lua o decizie cu privire la necesitatea unei terapii logopedice. Vă rugăm să rețineți că, asistența lingvistică oferită, **nu poate înlocui** terapia logopedică dacă aceasta este necesară.

**Pentru eventualele întrebări vă rugăm să sunați sau să scrieți un E-mail Doamnei Kammer .**

**Telefon:** (0471) 590-4593

**E-Mail:** [antonia.kammer@magistrat.bremerhaven.de](mailto:antonia.kammer@magistrat.bremerhaven.de)