

## Обяснения за решението за езикова подкрепа

С Примо проучването на езиковото ниво се изследват езиковите умения с оглед изискванията на училището. Основата на решението за насърчаване на езиковите умения се формира от броя на постигнатите точки в четирите части на изследването на езиковото ниво.

### 1.Разбиране на думи (пасивен речник)

В тази част се именуваат обекти , дейности и свойства за които трябва да бъде избрано подходящо изображение от поредица изображения.

Тази част представя информация за познаването и разбиране на думи.Разбирането на езика(пасивен речник) е предпоставка за активно използване на езика (активен речник), защото една дума може да се използва смислено, само ако значението на думата е добре познато. Активен и пасивен речник са тясно свързани.

### 2.Разбиране на значението на думата. (Когнитивни термини)

В тази част също се пита чрез избор на снимка за пространствени условия ( по – големи по-малки или пред -отзад) и времеви процеси (преди това- след това) както и цветовете форми и количества.

### 3.Звукова разлика (фонологично осъзнаване).

В тази част се прослушват звуци и думи . Задачата е да чуем дали нещо просто звучи подобно („Kamm-Lamm“) или наистина звучи еднакво („Dach-Dach“).Способността да се чуват различията в звука е важно основно изискване за по- късно усвояване на писменния език.

### 4..Запаметяване и разбиране на текстове( разбиране на текста)

В тази част се задават 5 въпроси за четири кратки истории, за да се идентифицира какво е разбрано и запазено .Резултатът показва колко добре или колко дълго детето може да се концентрира и дали може да разбере взаимовразките.

За всяка част на оценката на владеене на езика е определена възрастова граница( въз основа на тестовия ден) .Стандартизираните граници показват на колко въпроса в дадена част трябва да се отговори , за да може да се класифицира статусът на езиковото развитие на детето според неговата възраст.Резултат под граничната стойност оправдава необходимостта от езикова подкрепа.

### Части и възрастови граници в оценката на езиково ниво в Бремерхафен:

Част	Максимален брой точки	Възрастови граници Възраст в момента на теста		
		51-57 месеца	58-69 месеца	от 70 месеца
1. Пасивен речник	45	25	28	36
2. Когнитивни термини	46	24	28	36
3. Фонологично осъзнаване	20	9	9	10
4.Разбиране на текста	20	9	10	12

## **Забележка**

За да определим възможната нужда от специални нужди за вашето дете преди началото на училище ще му направим Примо- теста. За нас е по -важно децата, които се нуждаят от подкрепа да получат това. Ако е необходимо след това ще получат допълнително езиково обучение преди започване на училище и ще бъдат по- добре подготвени за училище.

Оценката на езиковото ниво Примо не съответства на никоя медицинска или логопедична диагноза при която може да се вземе решение относно необходимостта от логопедична терапия. Следователно ,моля обърнете внимание ,че предоставеното езиково подпомагане ако е необходимо **не** може да замени целевата логопедична езикова терапия.

**При въпроси ,моля обадете се на госпожа Камер или и пишете имеил**

**телефон :(0471) 590- 4593**

**имейл: antonia.kammer@magistrat.bremerhaven.de**